

INTRODUZIONE (<i>Gian Battista Rota</i>)	Pag. 5
1. Fare memoria	8
2. Percorsi verticali	8
3. La struttura del volume	9

Sezione 1
Identità in relazione e originalità dell'umano

GIACOBBE, PORTATORE DELLA BENEDIZIONE (<i>Ludwig Monti - Irma Bertocco</i>)	13
1. Due fratelli, una vicenda familiare molto umana	14
2. I cammini della benedizione	18
3. Il sogno di Giacobbe: dialogo tra cielo e terra	22
4. La lotta di Giacobbe: contro chi?	25
5. Si realizza la promessa di Dio, non i nostri progetti	31
L'ARTE DELLA MEDIAZIONE CULTURALE DELL'IRC PER SEMINARE UMANITÀ NEL QUOTIDIANO EDUCATIVO. UN'ANALISI CONCETTUALE: INTERCONNESSIONI TRA BENEDIZIONE, PROGETTAZIONE, DESIDERIO, INCONTRO E FRATELLANZA IN PEDAGOGIA (<i>Barbara Rossi</i>)	33

L’Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) come spazio di cura e scoperta del senso	Pag. 40
Il linguaggio dei simboli nell’IRC	41
Incontro e desiderio nell’esperienza dell’IRC	41
Il ruolo dell’insegnante di religione	42
Sfide educative e approccio inclusivo nell’IRC	42
Narrazione e spiritualità nell’IRC	43
Relazione tra religione e cura educativa	44
Conclusioni	46

Sezione 2

I Gruppi Territoriali Decanali

I GRUPPI TERRITORIALI DECANALI: UNA SFIDA PROSSIMA PER UN FUTURO POSSIBILE DELLA CHIESA (<i>Gian Battista Rota</i>)	49
Introduzione	50
1. La genesi dei GTD: tra urgenza educativa e conversione pastorale	52
2. Il GTD come laboratorio territoriale: struttura, dinamiche e finalità	55
3. Il GTD come espressione di una Chiesa in uscita: sfide e prospettive	58
Conclusioni e una prospettiva	60

Sezione 3
Intelligenza artificiale: rischi e opportunità

INTELLIGENZA ARTIFICIALE: PROSPETTIVE, RISCHI E OPPORTUNITÀ PER UNA SOCIETÀ CONSAPEVOLE (<i>Mauro Bellini</i>)	Pag. 67
1. Introduzione	68
2. L'intelligenza artificiale: definizione, tipologie e sviluppo	70
3. La questione dei dati: fondamento e rischio	72
4. Educare al senso critico: una sfida pedagogica	73
5. Algoretica e responsabilità degli sviluppatori	75
6. Conclusioni	77
INTELLIGENZA ARTIFICIALE E UMANITÀ: IL RISCHIO DEL PAESE DEI BALOCCHI (<i>Silvano Petrosino</i>)	81
1. Introduzione: entusiasmo tecnologico e responsabilità antropologica	82
2. Il paradigma del paese dei balocchi: la favola come antropologia critica	84
3. Intelligenza e ragione: due forme di razionalità	85
4. La dignità del non sapere: il sapere socratico e il dramma della libertà	86
5. Questione e alterità: il limite come evento dell'altro	87
6. Etica, educazione e il rifiuto del surrogato	88
7. La relazione con l'altro: tra accoglienza e distruzione	89
8. Conclusione: libertà, rischio e difesa dell'umano	91

TECNOLOGIA, INTELLIGENZA ARTIFICIALE
E VOCAZIONE UMANA: UN'ERMENEUTICA TEOLOGICA
NEL TEMPO DELLA METAMORFOSI DIGITALE

(*Luca Peyron*) Pag. 93

1. Introduzione	95
2. Dalla scelta alla decisione: il paradigma algoritmico	96
3. Una tecnologia «ecologica» e le sue implicazioni antropologiche	97
4. Educare nell'epoca della macchine intelligenti	98
5. Intelligenza artificiale e spiritualità cristiana	99
6. Giuseppe, Maria e la tecnologia: una lettura cristologica	99
7. Verso una tecnologia alleata dell'umano	100
Conclusione	101

GLI AUTORI 103