

Indice

PREFAZIONE.....	Pag.	7
<i>Ne perdantur</i> : la memoria che genera futuro.....	»	7
INTRODUZIONE.....	»	10
Il <i>Ne perdantur</i> come pedagogia dell'Amore.....	»	10
L'amore che custodisce senza costringere	»	13
La sfida educativa di oggi	»	15
Il compito dell'educatore: ascoltare e sostenere.....	»	23
I giovani: una ricchezza che chiede di essere ascoltata	»	25
<i>Ne perdantur</i> : una chiamata all'Amore che educa	»	34
Capitolo 1		
ALLE RADICI DEL <i>NE PERDANTUR</i>		
C'È UN UOMO DELL'ASCOLTO.....	»	38
L'ascolto come vocazione	»	42
La periferia: dove la Parola si fa carne.....	»	66
Dall'osservazione alla trasformazione:		
il metodo del "Vedere, Valutare, Agire"	»	67
Un modello per oggi.....	»	72
Un metodo davvero attuale	»	76
La periferia: l'università della vita.....	»	77

Capitolo 2

UNA VISIONE DI CHIESA DINAMICA

E MISSIONARIA	Pag. 80
La missione tra solidarietà e giustizia sociale.....	» 81
Un anno decisivo:	
Parigi e la svolta del pensiero operativo	» 84
L'ascolto dei segni dei tempi: discernere per agire	» 91
Un filo rosso nella dottrina sociale della Chiesa.....	» 95
Una Chiesa che scruta, interpreta e agisce.....	» 96
Artigianelli: il laboratorio dove le idee si fanno vita ...	» 97
Un'intuizione profetica: educazione e giustizia sociale	» 100
Un popolo nuovo	» 106
Un cuore per gli ultimi.....	» 111
Un pensiero sostenuto dal recente magistero	» 117
Il "rigorosamente unum necessarium":	
il cuore dell'azione sociale	» 126
Una lezione sempre attuale e necessaria oggi come ieri	» 135
L'educazione: formare cristiani e uomini onesti	» 138
Un'educazione radicata	
nell' <i>unum necessarium</i> del Vangelo.....	» 140

Capitolo 3

LA SFIDA EDUCATIVA OGGI	» 151
Educare oggi: una sfida e una missione	» 151
La Francia: un modello di contraddizioni	
e opportunità.....	» 155
Unità di intenti: la cultura del "noi"	» 160
L'unità concreta: superare l'idolatria dell'io	
e riscoprire il "noi"	» 173
La denegazione: il rifiuto sottile del "noi"	» 174

Ripensare stile, metodi e finalità	Pag. 179
La forza del “noi” e l’urgenza di tradurre idee in azioni »	185
Prospettiva giovani:	
lo sguardo del Murialdo sul giovane povero	» 195
Oltre la teoria	» 203
Capitolo 4	
LA SPIRITUALITÀ DEL LAVORO.....	» 212
Impegnare la vita per il giovane povero e operaio	» 217
L’importanza della messa a fuoco.....	» 223
Il legame tra giovani e adulti: un’alleanza per il futuro....	» 241
Capitolo 5	
UN TEMPO DI DECISIONI E PROFEZIA	» 247
Sicurezza, stabilità, continuità:	
l’azione sociale come missione cristiana credibile	» 255
Formare chi forma: il cuore pulsante dell’azione educativa »	258
Opere aperte: San Leonardo Murialdo, ponte tra passato e futuro nell’azione sociale	» 262
Magistero sociale della Chiesa	» 265
L’amore come fondamento dell’azione sociale.....	» 273
Metafore per re-immaginarsi adulti educatori.....	» 279
Capitolo 6	
FIDUCIA NEI GIOVANI.....	» 289
L’equilibrio del Santo:	
vivere il Vangelo nella quotidiana normalità.....	» 302
La spiritualità dell’educatore:	
sorgente dell’azione e cuore della missione.....	» 308
Conclusioni	
NE PERDANTUR:	
UN’EREDITÀ CHE INTERPELLA IL PRESENTE.....	» 315