

## Indice

PREFAZIONE.....	Pag.	7
<i>Ne perdantur: la memoria che genera futuro.....</i>	»	7
INTRODUZIONE.....	»	10
Il <i>Ne perdantur</i> come pedagogia dell’Amore .....	»	10
L’amore che custodisce senza costringere .....	»	13
La sfida educativa di oggi .....	»	15
Il compito dell’educatore: ascoltare e sostenere.....	»	23
I giovani: una ricchezza che chiede di essere ascoltata .....	»	25
<i>Ne perdantur: una chiamata all’Amore che educa .....</i>	»	34
 Capitolo 1		
ALLE RADICI DEL NE PERDANTUR		
C’È UN UOMO DELL’ASCOLTO.....	»	38
L’ascolto come vocazione .....	»	42
La periferia: dove la Parola si fa carne.....	»	66
Dall’osservazione alla trasformazione: il metodo del “Vedere, Valutare, Agire” .....	»	67
Un modello per oggi.....	»	72
Un metodo davvero attuale .....	»	76
La periferia: l’università della vita.....	»	77

**Capitolo 2****UNA VISIONE DI CHIESA DINAMICA**

E MISSIONARIA .....	Pag. 80
---------------------	---------

La missione tra solidarietà e giustizia sociale.....	» 81
--	------

**Un anno decisivo:**

Parigi e la svolta del pensiero operativo .....	» 84
---	------

L'ascolto dei segni dei tempi: discernere per agire .....	» 91
---	------

Un filo rosso nella dottrina sociale della Chiesa.....	» 95
--	------

Una Chiesa che scruta, interpreta e agisce.....	» 96
---	------

Artigianelli: il laboratorio dove le idee si fanno vita ...	» 97
---	------

Un'intuizione profetica: educazione e giustizia sociale	» 100
---	-------

Un popolo nuovo .....	» 106
-----------------------	-------

Un cuore per gli ultimi.....	» 111
------------------------------	-------

Un pensiero sostenuto dal recente magistero .....	» 117
---	-------

**Il “rigorosamente *unum necessarium*”:**

il cuore dell'azione sociale .....	» 126
------------------------------------	-------

Una lezione sempre attuale e necessaria oggi come ieri	» 135
--	-------

L'educazione: formare cristiani e uomini onesti .....	» 138
---	-------

**Un'educazione radicata**

nell' <i>unum necessarium</i> del Vangelo.....	» 140
--	-------

**Capitolo 3****LA SFIDA EDUCATIVA OGGI .....**

» 151

Educare oggi: una sfida e una missione .....	» 151
--	-------

La Francia: un modello di contraddizioni e opportunità.....	» 155
--	-------

Unità di intenti: la cultura del “noi” .....	» 160
--	-------

L'unità concreta: superare l'idolatria dell'io e riscoprire il “noi” .....	» 173
---	-------

La denegazione: il rifiuto sottile del “noi” .....	» 174
--	-------

---

Ripensare stile, metodi e finalità .....	Pag. 179
La forza del “noi” e l’urgenza di tradurre idee in azioni »	185
Prospettiva giovani:	
lo sguardo del Murialdo sul giovane povero .....	» 195
Oltre la teoria .....	» 203
<b>Capitolo 4</b>	
LA SPIRITUALITÀ DEL LAVORO.....	» 212
Impegnare la vita per il giovane povero e operaio .....	» 217
L’importanza della messa a fuoco.....	» 223
Il legame tra giovani e adulti: un’alleanza per il futuro....	» 241
<b>Capitolo 5</b>	
UN TEMPO DI DECISIONI E PROFEZIA .....	» 247
Sicurezza, stabilità, continuità:	
l’azione sociale come missione cristiana credibile .....	» 255
Formare chi forma: il cuore pulsante dell’azione educativa »	258
Opere aperte: San Leonardo Murialdo,	
ponte tra passato e futuro nell’azione sociale .....	» 262
Magistero sociale della Chiesa .....	» 265
L’amore come fondamento dell’azione sociale.....	» 273
Metafore per re-immaginarsi adulti educatori.....	» 279
<b>Capitolo 6</b>	
FIDUCIA NEI GIOVANI.....	» 289
L’equilibrio del Santo:	
vivere il Vangelo nella quotidiana normalità.....	» 302
La spiritualità dell’educatore:	
sorgente dell’azione e cuore della missione.....	» 308
<b>Conclusioni</b>	
<b><i>NE PERDANTUR:</i></b>	
UN’EREDITÀ CHE INTERPELLA IL PRESENTE.....	» 315